

**BUKU PEDOMAN
PROPOSAL, LTA, DAN SKRIPSI**



**PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN
FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS NURUL JADID
PAITON**

KATA PENGANTAR

Bissmillahiraahmanirrahim,

Buku Pedoman Penulisan Proposal dan Laporan Tugas Akhir Program Studi DIII Kebidanan Fakultas Kesehatan Universitas Nurul Jadid ini untuk memenuhi kebutuhan para mahasiswa dalam mengerjakan tugas akademik sebagai tugas akhir.

Dalam penyelesaian tugas akhir ini seluruh mahasiswa wajib mengikuti tata cara penulisan sesuai dengan Buku Pedoman Penulisan Proposal dan Laporan Tugas Akhir Program Studi DIII Kebidanan Fakultas Kesehatan Universitas Nurul Jadid untuk mempermudah dan menyamakan persepsi dalam tata cara penulisan

Buku Pedoman ini telah mengalami revisi dari cetakan sebelumnya. walaupun demikian dimungkinkan di kemudian hari akan diperbaiki untuk menemukan bentuk yang lebih baik lagi. Selamat membaca, semoga bermanfaat.

Paiton, Oktober 2018

Tim Penyusun

DAFTAR ISI

	Halaman
Kata Pengantar	2
Daftar Isi.....	3
BAB I Ketentuan Umum	5
A. Mahasiswa	5
B. Pembimbing.....	5
C. Prosedur.....	9
D. Peraturan.....	10
E. Sanksi	10
F. Seminar Proposal dan LTA.....	11
BAB II KERANGKA PENYUSUNAN PROPOSAL	13
A. Bagian Awal	13
B. Bagian Inti	14
C. Bagian Akhir	15
BAB III KERANGKA PENYUSUNAN SKRIPSI	26
A. Bagian Awal	26
B. Bagian Inti	26
C. Bagian Akhir	30
BAB IV KERANGKA PENYUSUNAN LTA	32
A. Bagian Awal	32

B. Bagian Inti	32
C. Bagian Akhir	36

BAB V SISTEMATKA PENULISAN

A. Ketentuan Umum.....	38
B. Ketentuan Khusus.....	43
C. Sidang Hasil Penelitian	48
Lampiran 1 Halaman Sampul LTA Prodi DIII Kebidanan	53
Lampiran 2 Halaman Sampul Skripsi Prodi S1 Keperawatan	54
Lampiran 3 Persetujuan LTA/ Skripsi	55
Lampiran 4 Lembar Pengesahan LTA/ Skripsi.....	56
Lampiran 5 Surat Pernyataan	57
Lampiran 6 Kata Pengantar	58
Lampiran 7 Kesiadaan Menjadi Responden	60
Lampiran 8 Pengajuan Judul	61
Lampiran 9 Lembar Konsultasi	62
Lampiran 10 Daftar Isi	63
Lampiran 11 Daftar Tabel	66
Lampiran 12 Daftar Gambar	67
Lampiran 13 Penyajian Tabel.....	68
Lampiran 14 Penyajian Gambar	69
Lampiran 15 Abstract.....	70

BAB I
KETENTUAN UMUM
PENYUSUNAN LTA DAN SKRIPSI

A. Mahasiswa

1. Persyaratan Akademik

- a. Telah terdaftar sebagai mahasiswa pada semester yang berjalan.
- b. Telah menyelesaikan sekurang-kurangnya 120 beban studi kumulatif yang dipersyaratkan (bagi mahasiswa D III Kebidanan) dan 144 beban studi kumulatif (bagi mahasiswa S1 Keperawatan)
- c. Nilai IPK 3.00.

2. Persyaratan Administrasi.

Telah menyelesaikan administrasi sesuai dengan ketentuan DIII Kebidanan Fakultas Kesehatan Universitas Nurul Jadid Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

B. Pembimbing

1. Syarat Pembimbing LTA/ Skripsi

- a. Dosen pembimbing LTA/Skripsi ditetapkan oleh pimpinan institusi

- b. Pergantian pembimbing LTA/Skripsi dilakukan secara tertulis dan dengan persetujuan pembimbing yang diganti dan diketahui oleh pimpinan institusi
 - c. Latar belakang pendidikan
 - 1) Pembimbing studi kasus: Pendidikan minimal S2 Kebidanan/Kesehatan dengan latar belakang D-III Kebidanan atau D-IV/ S-1 Keperawatan yang sesuai dengan bidang keahlian
 - 2) Pembimbing penelitian: Pendidikan minimal S2 Kesehatan/Non kesehatan
2. Tugas Pembimbing
- a. Secara umum tugas pembimbing adalah memfasilitasi, mengarahkan, dan membimbing mahasiswa mulai dari penyusunan proposal sampai selesainya penyusunan LTA atau skripsi.
 - b. Menjaga hubungan secara akademik dan menjunjung tinggi norma, etika, dan peraturan pendidikan yang berlaku
 - c. Pembimbing diwajibkan mengisi dan menandatangani lembar konsultasi sebagai bukti bahwa proses bimbingan berlangsung
 - d. Jumlah pembimbing studi kasus diperbolehkan 1 (satu) atau 2 (dua) pembimbing disesuaikan dengan keperluan masing-masing institusi

- e. Jumlah pembimbing penelitian 2 (dua) pembimbing, dengan ketentuan pembimbing I bertanggungjawab dalam materi penelitian, pembimbing II bertanggungjawab dalam sistematika penulisan
- f. Pembimbing yang ditugaskan sebagai penguji mahasiswa bimbingan disesuaikan dengan ketentuan ujian LTA atau skripsi.

3. Pergantian Pembimbing

Pergantian pembimbingan dimungkinkan apabila terjadi hal-hal sebagai berikut:

- a. Apabila sejak konsultasi pertama setelah penetapan pembimbing, kemudian pembimbing karena sesuatu dan lain hal tidak dapat melaksanakan tugas membimbing, maka Ketua DIII Kebidanan Fakultas Kesehatan Universitas Nurul Jadid Nurul Jadid dapat menunjuk pembimbing pengganti atas usulan komite skripsi.
- b. Proses bimbingan tidak berjalan secara efektif.
- c. Pembimbing tidak bersedia menjadi pembimbing berdasarkan surat rujukan atau kesediaan.

4. Pelaksanaan Kegiatan Bimbingan

- a. Kegiatan bimbingan dimulai dari menyusun rancangan penelitian/ penetapan judul.

- b. Waktu dan tempat kegiatan pembimbingan dilaksanakan pada waktu kerja dan bertempat di Kampus DIII Kebidanan Fakultas Kesehatan Universitas Nurul Jadid Nurul Jadid.
- c. Bila butir b tersebut diatas tidak dapat dipenuhi, pembimbing LTA atau Skripsi dan mahasiswa secara bersama-sama dapat menentukan waktu dan tempat kegiatan bimbingan.
- d. Setiap kali melakukan kegiatan konsultasi, pembimbing membubuhkan paraf pada kartu bimbingan LTA atau Skripsi yang disediakan.

C. Prosedur LTA dan Skripsi

- 1. Persiapan ujian
 - a. Sudah ditandatangani oleh pembimbing
 - b. LTA atau skripsi dijilid dan dikumpulkan maksimal 1 minggu sebelum jadwal ujian
 - c. Jumlah LTA atau skripsi yang dikumpulkan sesuai dengan jumlah penguji
- 2. Setelah ujian
 - 1) LTA atau skripsi direvisi maksimal 2 minggu setelah ujian dengan menunjukkan LTA masukan dari masing-masing penguji
 - 2) Sudah ditandatangani oleh pembimbing dan penguji

- 3) LTA atau skripsi dikumpulkan dalam bentuk softcopy dan hardcopy (warna dan jumlah disesuaikan dengan ketentuan institusi), dan dikumpulkan maksimal 2 minggu setelah ujian.

D. Peraturan

Dalam menyusun LTA dan skripsi diharapkan berlaku jujur dan tidak melakukan kecurangan-kecurangan, seperti:

- a. Plagiat: dengan sengaja menggunakan kalimat atau karya laporan ilmiah orang lain sebagai kalimat atau karyanya sendiri dalam penyusunan LTA dan skripsi tanpa mencantumkan sumbernya.
- b. Penyuapan: mempengaruhi atau mencoba mempengaruhi dosen pembimbing dan/atau penguji.
- c. Pemalsuan: dengan sengaja atau tidak atau tanpa izin mengganti atau mengubah/memalsukan nilai, keterangan (data) atau tanda tangan dalam ruang lingkup penyusunan LTA dan skripsi.
- d. LTA dan skripsi tidak boleh dibuatkan sebagian atau seluruh isi LTA dan skripsi pada orang lain.

E. Sanksi

Jika terjadi kecurangan-kecurangan maka akan diambil tindakan berupa:

1. Pemberian sanksi kepada mahasiswa dilakukan bila mahasiswa melakukan PLAGIAT atau melakukan pemalsuan

data (*forging of data*). Sanksi dapat berupa penggantian judul penelitian ataupun pembatalan LTA dan skripsi.

2. Pemberian sanksi, apabila ada perbaikan mahasiswa wajib menunjukkan hasil revisi kepada penguji selambat-lambatnya 1 atau 2 minggu setelah ujian atau sidang. Apabila terlambat, maka mahasiswa tidak dapat mengikuti yudisium.
3. Pemberian sanksi tidak dapat mengambil ijazah atau transkrip nilai. Apabila mahasiswa tidak menyerahkan hasil revisi LTA dan skripsi.
4. Pengurangan nilai akhir LTA dan skripsi.
5. Dinyatakan tidak lulus dalam penyusunan LTA dan skripsi sehingga harus dilakukan pengulangan pembuatan LTA dan skripsi mulai dari awal.
6. Tidak diijinkan untuk menyusun LTA dan skripsi selama periode UAP (Ujian Akhir Program) tahun tersebut.

Sanksi lebih lanjut akan disesuaikan dengan aturan institusi

F. Seminar Proposal LTA atau Skripsi

Seminar proposal LTA atau skripsi bersifat komprehensif dan terbuka bagi dosen dan mahasiswa yang berminat mengikutinya sejauh tidak mengganggu jalannya ujian. Syarat untuk dapat mengikuti seminar proposal adalah:

- 1 Seminar proposal dilakukan sesuai dengan kalender akademik
- 2 Permohonan seminar diajukan kepada komite LTA atau skripsi. Proposal harus sudah memperoleh persetujuan dari

pembimbing untuk diujikan, dengan bukti naskah proposal sudah ditanda-tangani dosen pembimbing.

- 3 Materi seminar dijilid dengan soft cover berwarna kuning (keperawatan), hijau (kebidanan).
- 4 Mahasiswa sekurang-kurangnya telah melakukan bimbingan Proposal 4 (empat) kali untuk tiap-tiap pembimbing, dibuktikan dengan menyerahkan buku bimbingan proposal LTA atau skripsi.
- 5 Seminar dihadiri oleh dosen pembimbing utama, dosen anggota dan penguji.

BAB II

PENYUSUNAN PROPOSAL

A. Penentuan Judul Penelitian

Dalam proses penentuan judul, berlaku ketentuan sebagai berikut:

1. Setiap mahasiswa mengajukan 3 judul disertai latar belakang keilmuan bidang ilmu kebidanan (bagi D III Kebidanan) dan ilmu keperawatan (bagi S1 Keperawatan) kepada Prodi masing-masing .
2. Setelah menentukan judul, Prodi akan menentukan pembimbing utama dan dosen pembimbing pendamping/ anggota.
3. Judul penelitian dipilih dari ketiga judul yang diajukan mahasiswa berdasarkan kesepakatan antara mahasiswa dengan dosen pembimbing dan segera dilaporkan kepada Prodi, untuk menghindari kesamaan judul di antara mahasiswa.
4. Judul disesuaikan dengan tujuan pendidikan D III Kebidanan (bagi mahasiswa kebidanan) dan S1 Keperawatan (bagi mahasiswa keperawatan) DIII Kebidanan Fakultas Kesehatan Universitas Nurul Jadid Nurul Jadid dan berdasarkan kepada bidang keilmuan masing-masing.
5. Judul penelitian dibuat sesingkat mungkin, tetapi cukup jelas dan menunjukkan secara tepat masalah yang akan diteliti (*5W+1H*) serta tidak memungkinkan penafsiran yang beragam.

6. Bila judul penelitian dalam butir 1 tersebut tidak dapat diterima oleh Prodi karena alasan tertentu misalnya adanya kesamaan judul dengan mahasiswa lain, maka mahasiswa yang bersangkutan harus mengajukan alternatif judul lain untuk dipilih kembali oleh mahasiswa bersama-sama dengan dosen pembimbing.

B. Bagian Awal

1. Halaman Sampul Depan

Pada halaman sampul luar berisi komponen:

- a. Judul skripsi, jumlah kata pada judul tidak lebih dari 20 kata. Judul pada proposal diupayakan sama dengan judul akhir skripsi. Jika ada perubahan perlu dikonsultasikan dengan pembimbing.
- b. Tempat penelitian dilaksanakan
- c. Proposal Penelitian atau Skripsi
- d. Nama peneliti disertai NIM
- e. Logo Universitas Nurul Jadid Nurul Jadid.
- f. Nama Program Studi.
- g. Tahun dilaksanakan
- h. Sampul luar ini tidak dibubuhi nomor halaman
- i. Halaman ini dijilid dengan soft cover warna sesuai prodi.

2. Halaman Sampul Dalam
Sama dengan halaman sampul luar, tetapi menggunakan kertas putih dan logo berwarna
3. Halaman Persetujuan
4. Halaman Penetapan Panitia Penguji
5. Halaman Daftar Isi
6. Halaman Daftar Tabel
7. Halaman Daftar Gambar
8. Halaman Daftar Lampiran
9. Daftar Arti, Lambang, Singkatan dan Istilah (jika ada)

C. Bagian Inti

1. BAB I Pendahuluan
 - a. Latar Belakang
 - 1) Skripsi

Di dalam bagian ini dikemukakan adanya kesenjangan antara harapan dan kenyataan, baik kesenjangan teoritis ataupun kesenjangan yang melatarbelakangi masalah yang diteliti. Di dalam latar belakang masalah ini dipaparkan secara ringkas teori, hasil-hasil penelitian, kesimpulan seminar dan diskusi ilmiah ataupun pengalaman/pengamatan pribadi yang terkait erat dengan pokok masalah yang diteliti. Dengan demikian, masalah yang dipilih untuk diteliti mendapat landasan berpijak yang lebih kokoh

2) LTA

Harapan dan kenyataan dari indikator kesejahteraan ibu dan bayi saat penyusunan usulan, antara lain AKI, AKB, kesenjangan, sehingga muncul masalah. Apa penyebab masalahnya dan bagaimana solusinya jika dikaitkan dengan asuhan kebidanan COC.

b. Rumusan Masalah

1) Skripsi

Rumusan adalah rumusan secara konkrit masalah yang ada, dalam bentuk pertanyaan penelitian yang dilandasi oleh pemikiran teoritis yang kebenarannya perlu dibuktikan. Rumusan masalah merupakan masalah-masalah yg memerlukan suatu penyelesaian segera. Rumusan masalah setidaknya harus mengandung unsur (Q: Question/ pertanyaan, S: Spesific dan S: Separated).

2) Batasan Masalah (LTA)

Batasan asuhan pada COC dimulai pada kehamilan TM 1 sampai berakhir masa nifas dan memilih alat kontrasepsi

c. Tujuan penelitian

1) Skripsi

Tujuan adalah mengemukakan tujuan yang ingin dicapai melalui proses penelitian.

2) LTA

Mahasiswa mampu melaksanakan asuhan kebidanan yang komprehensif secara berkesinambungan sejak masa hamil sampai masa nifas hingga keikutsertaan dalam ber KB, secara komprehensif, menggunakan kerangka pikir manajemen kebidanan.

d. Manfaat Penelitian (Skripsi dan LTA)

Manfaat penelitian secara teoritis (keilmuan) dan praktisi (masyarakat)

2. BAB II

a. Tinjauan Pustaka

1) Skripsi

Tinjauan pustaka memuat uraian yang sistematis tentang teori dasar yang relevan, fakta, hasil penelitian sebelumnya, yang berasal dari pustaka mutakhir yang memuat teori, proposisi, konsep atau pendekatan terbaru yang ada hubungannya dengan penelitian yang dilakukan. Teori dan fakta yang digunakan seharusnya diambil dari sumber primer.

Bahan-bahan tinjauan pustaka dapat diangkat dari berbagai sumber seperti jurnal penelitian, disertasi, tesis, tugas akhir, laporan penelitian, buku teks, makalah, laporan seminar dan diskusi ilmiah, serta terbitan-terbitan resmi pemerintah dan lembaga-lembaga lain.

2) LTA

Tinjauan pustaka memuat uraian yang sistematis tentang teori dasar yang relevan, fakta, yang berasal dari pustaka mutakhir yang memuat teori, proposisi, konsep konsep dasar asuhan kebidanan pada ibu hamil, melahirkan, neonatus, nifas (termasuk BBL & Neonatus) dan KB

Atau pendekatan terbaru yang ada hubungannya dengan studi kasus yang dilakukan. Teori dan fakta yang digunakan seharusnya diambil dari sumber primer. Bahan-bahan tinjauan pustaka dapat diangkat dari berbagai sumber seperti jurnal penelitian, disertasi, tesis, tugas akhir, laporan penelitian, buku teks, makalah, laporan seminar dan diskusi ilmiah, serta terbitan-terbitan resmi pemerintah dan lembaga-lembaga lain. Dengan struktur sebagai berikut:

- a) TINJAUAN PUSTAKA (Pengertian dan Proses atau Etiologi)
 - (1) Kehamilan Trimester I,II,III (sesuai kebutuhan)
 - (2) Persalinan
 - (3) Masa nifas
 - (4) Neonatus
 - (5) KB/pelayanan Kontrasepsi
- b) KONSEP DASAR ASUHAN KEBIDANAN
 - (1) Konsep dasar asuhan kebidanan pada Kehamilan Trimester III
 - (2) Konsep dasar asuhan kebidanan pada Persalinan
 - (3) Konsep dasar asuhan kebidanan pada Masa nifas
 - (4) Konsep dasar asuhan kebidanan pada Neonatus
 - (5) Konsep dasar asuhan kebidanan pada Akseptor KB

b. Kerangka Konsep

1) Skripsi

Kerangka koseptual disintesis, diabstraksi dan dari berbagai teori dan pemikiran ilmiah, yang mencerminkan paradigma sekaligus tuntunan untuk memecahkan masalah penelitian dan merumuskan

hipotesis. Kerangka konseptual penelitian dapat berbentuk bagan, model matematik, atau persamaan fungsional.

Langkah-langkah membuat kerangka konsep :

- a) Tentukan fenomena–variabel yang akan diteliti
- b) Uraikan konsep masing-masing variabel yang akan diteliti.
- c) Kaitkan masalah penelitian dengan konsep yang telah diuraikan.

2) LTA

Kerangka koseptual disintesis, diabstraksi dan dari berbagai teori dan pemikiran ilmiah, yang mencerminkan paradigma sekaligus tuntunan untuk menangani kasus. Kerangka konseptual dapat berbentuk bagan, model matematik, atau persamaan fungsional.

Langkah-langkah membuat kerangka konsep :

- a) Tentukan fenomena
- b) Uraikan konsep masing-masing komponen kasus
- c) Kaitkan fenomena dengan konsep yang telah diuraikan.

c. Hipotesis (Hanya Skripsi)

Hipotesis merupakan proposisi keilmuan yang dilandasi oleh kerangka konseptual penelitian dan merupakan jawaban sementara terhadap permasalahan yang dihadapi, yang dapat diuji kebenarannya berdasarkan fakta empiris. Pada penulisan hipotesa peneliti menentukan apakah akan menetapkan hipotesis nol (H_0) atau hipotesis kerja/alternatif (H_1), tergantung dari prediksi peneliti terhadap hasil penelitian yang akan dilakukan.

3. BAB III Metode Penelitian (Hanya Skripsi)

a. Desain Penelitian

Desain penelitian merupakan wadah menjawab pertanyaan penelitian atau menguji kesahihan hipotesis. Macam tipe desain penelitian yang sering digunakan dalam kesehatan misalnya : deskriptif-analitik, studi kasus. Korelasi, cross sectional, quasy eksperimen dan true eksperimen.

b. Populasi, Sampel dan Sampling

Populasi adalah seluruh subjek atau data dengan karakteristik tertentu yang akan diteliti. Sampel adalah bagian dari populasi yang akan diteliti. Selain itu

penentuan jumlah sampel juga dapat dihitung dengan formula/rumus yang sesuai. Sampel dipilih sesuai dengan metode pemilihan sampel (sampling). Pada bagian ini juga dituliskan cara penghitungan dan pemilihan sampel tersebut

c. Variabel Penelitian

Variabel adalah semua faktor yang berperan dalam proses penelitian. Dengan demikian jenis variable juga bermacam-macam yang ditentukan oleh landasan teoritis dan ditegaskan dalam hipotesis penelitian. Oleh karena itu setiap jenis penelitian mempunyai batasan untuk tiap-tiap variable yang berbeda-beda.

d. Definisi Operasional

Definisi istilah diperlukan apabila diperkirakan akan timbul perbedaan pengertian atau kekurangjelasan makna seandainya penegasan istilah tidak diberikan. Istilah yang perlu diberi penegasan adalah istilah-istilah yang berhubungan dengan konsep-konsep pokok yang terdapat di dalam tugas akhir. Definisi istilah disampaikan secara langsung dalam arti tidak diuraikan asal usulnya. Definisi istilah lebih dititikberatkan pada pengertian yang diberikan oleh peneliti. Penyusunan definisi operasional

memungkinkan oranglain melakukan hal yang serupa sehingga apa yang dilakukan oleh peneliti terbuka untuk diuji kembali oleh orang lain.

Definisi operasional terdiri dari :

- 1) Variabel penelitian
- 2) Definisi Operasional
- 3) Alat ukur
- 4) Hasil ukur
- 5) Skala ukur

e. Tempat Penelitian

1) Skripsi

Yang dimaksud disini adalah tempat dan waktu penelitian berlangsung. Penetapan tempat penelitian atau lokasi penelitian harus disertai dengan alasan pemilihan tersebut

2) LTA

Tempat pengambilan kasus yang dimaksud disini adalah tempat dan waktu studi kasus. Penetapan tempat atau lokasi Studi kasus harus disertai dengan alasan pemilihan tersebut

f. Waktu Penelitian (Skripsi/ LTA)

Waktu penelitian terdiri dari waktu persiapan, pelaksanaan dan penyusunan laporan

g. Instrumen Penelitian

1) Skripsi

Bagian ini berisi uraian tentang macam spesifikasi instrument yang digunakan dalam pengumpulan data. Perlu disertai uraian tentang reliabilitas dan validitas serta pembenaran atau alasan menggunakan instrument tersebut

2) LTA (Instrument COC)

Bagian ini berisi uraian tentang macam spesifikasi instrument yang digunakan dalam COC. Perlu disertai uraian tentang reliabilitas dan validitas serta pembenaran atau alasan menggunakan instrument tersebut

h. Prosedur Pengumpulan Data (Skripsi/LTA)

Secara umum, bagian ini menguraikan tentang (a) langkah-langkah yang ditempuh dan teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data (prosedur penelitian), (b) kualifikasi dan jumlah petugas yang terlibat dalam proses pengumpulan data, serta (c) jadwal waktu pelaksanaan pengumpulan data.

i. Analisa Data (hanya Skripsi)

Pada bagian ini diuraikan jenis analisis statistic yang digunakan. Pemilihan jenis analisa data sangat ditentukan oleh jenis data yang dikumpulkan dengan tetap berorientasi pada tujuan yang hendak dicapai atau hipotesis yang hendak diuji. Oleh karena itu, yang pokok untuk diperhatikan dalam analisis data adalah ketepatan teknik analisisnya, bukan kecanggihannya

D. Bagian Akhir

1. Daftar pustaka
2. Lampiran (jadwal kegiatan, rincian biaya bila ada)

BAB III

PENYUSUNAN SKRIPSI

A. Bagian Awal

1. Halaman Sampul Depan
2. Halaman Judul/Sampul Dalam
3. Halaman Persetujuan
4. Halaman Pengesahan
5. Halaman Peruntukan (tidak harus ada)/Moto (disesuaikan dengan tema penelitian)
6. Kata Pengantar
7. Abstrak (Bahasa Indonesia)
8. Abstract (Bahasa Inggris)
9. Daftar Isi
10. Daftar Tabel
11. Daftar Gambar
12. Daftar Lampiran

B. Bagian Inti

BAB I PENDAHULUAN

- a. Latar Belakang
- b. Rumusan Masalah
- c. Tujuan Penelitian
- d. Manfaat Penelitian

BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS PENELITIAN

- a. Tinjauan Pustaka
- b. Kerangka Konsep dan Hipotesis

BAB III METODE PENELITIAN

- a. Desain Penelitian
- b. Populasi, Sampel dan Sampling
- c. Variabel Penelitian
- d. Definisi Operasional
- e. Tempat Penelitian
- f. Waktu Penelitian
- g. Instrumen Penelitian
- h. Prosedur Pengumpulan Data
- i. Analisa Data
- j. Etika Penelitian

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

- a. Hasil Penelitian

Hasil penelitian merupakan bagian utama dalam laporan penelitian, namun biasanya merupakan bagian yang paling ringkas yang disajikan dalam bentuk teks, tabulasi atau piktorial agar lebih jelas dengan susunan sebagai berikut :

1) Pengantar Bab

Berisi penjelasan umum tentang Bab hasil, cukup satu paragraf.

2) Penjelasan tentang karakteristik sampel

Gambarkan karakteristik sampel meliputi semua data demografi yang diambil dan berkaitan datanya seperti usia, tingkat pendidikan, agama, dll.

3) Penjelasan tentang hasil untuk setiap tujuan, pertanyaan penelitian atau hipotesis penelitian (bila ada). Gambarkan jawaban untuk setiap pertanyaan/hipotesis penelitian dalam penampilan sejumlah data atau tabel dengan jelas.

b. Pembahasan

Pada bagian ini peneliti menjelaskan makna hasil penelitiannya. Pembahasan bukanlah pengulangan ringkasan hasil penelitian, namun merupakan penjelasan rinci hasil penelitian yang dikaitkan dengan tujuan penelitian. Hasil penelitian yang sudah dibahas di tinjauan teoritis tidak perlu diulang, tetapi hasil yang didapat dibandingkan, atau diperkuat dengan hasil penelitian sebelumnya. Isi pembahasan minimal 50%

dari jumlah halaman tinjauan pustaka. Pembahasan terdiri dari :

1) Pengantar Bab

Menjelaskan tentang isi/kontens Bab ini secara singkat, cukup satu paragraf.

2) Interpretasi dan Diskusi Hasil

Membandingkan hasil penelitian dengan hasil penelitian sebelumnya yang telah dipublikasikan : apakah memperkuat, berlawanan, ataukah memberikan hasil yang baru. Tiap pernyataan tersebut harus dijelaskan dan didukung oleh literatur yang sudah dibahas pada tinjauan pustaka.

3) Keterbatasan penelitian

Berisikan alasan-alasan rasional yang bersifat metodologik akan hasil penelitian yang didapat. Apakah pemilihan desain yang kurang tepat, populasi dan sampel atau instrumentasi khususnya uji validitas. Keterbatasan ini tidak diperuntukkan bagi alasan-alasan yang berasal dari keterbatasan peneliti seperti waktu penelitian, terbatasnya literatur yang dibaca dan lain-lain.

4) Implikasi untuk keperawatan

Hal ini menyampaikan tentang kaitan hasil penelitian dengan tatanan layanan kesehatan umumnya dan layanan keperawatan khususnya

BAB V PENUTUP

Bagian ini memuat kesimpulan hasil pembahasan penelitian secara sistematis yang berkaitan dengan upaya menjawab hipotesis dan/atau tujuan penelitian. Saran-saran yang disampaikan berkaitan dengan kesimpulan penelitian yang telah dilakukan. Saran tersebut harus berkait dengan hasil penelitian yang dilakukan, dapat berupa bentuk kebijakan, upaya prioritas pemecahan masalah yang dihadapi dan aspek yang dapat diteliti lebih lanjut. Saran tersebut hendaknya dibuat secara operasional sehingga bermanfaat bagi mereka yang menerima saran tersebut.

C. Bagian Akhir

Bagian ini tidak menggunakan judul Bab. Bagian akhir ini terdiri dari daftar pustaka, lampiran dan riwayat hidup penulis.

1. Daftar Pustaka

Semua sumber yang digunakan sebagai rujukan dalam penulisan Makalah, Proposal LTA/Skripsi dan LTA/Skripsi harus dicantumkan dalam Daftar Kepustakaan (Bibliografi)

- a. Penulisan Daftar Kepustakaan dimulai dengan nama pengarang, judul buku yang dicetak miring; tempat penerbit, nama penerbit, dan diakhiri dengan tahun penerbitan;

- b. Nama pengarang diawali dengan nama yang paling populer dari pengarang yang bersangkutan.
- c. Daftar pustaka diurut berdasarkan huruf pertama dari nama populer pengarang (jika ada).

Contoh

Mustakim. 1998. *Membina Kemampuan Berbahasa: Panduan Ke Arah Kemahiran Berbahasa*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama

2. Lampiran

- a. Bahan yang dapat dipertimbangkan untuk dimasukkan dalam lampiran adalah semisal teks yang dianggap penting, tapi cukup panjang, atau teks yang diperoleh dari sumber lisan.
- b. Pada footnote harus diberi nomor penunjukan kepada lampiran yang dimaksud.

3. Daftar Riwayat Hidup

- a. Riwayat penulis pada Makalah hanya keterangan tentang Semester dan Prodi.
- b. Riwayat hidup penulis harus dicantumkan pada halaman terakhir tanpa diberi nomor halaman.
- c. Isi Riwayat hidup ditekankan pada latar belakang pendidikan dan pekerjaan yang memiliki hubungan dengan penulisan.

BAB IV

PENYUSUNAN LTA

A. Bagian Awal

- ii. Halaman Sampul Depan
- iii. Halaman Judul/Sampul Dalam
- iv. Halaman Persetujuan
- v. Halaman Pengesahan
- vi. Kata Pengantar
- vii. Daftar Isi
- viii. Daftar Tabel
- ix. Daftar Gambar
- x. Daftar Lampiran

B. Bagian Inti

BAB I PENDAHULUAN

- A. Latar Belakang
- B. Batasan Asuhan
- C. Tujuan LTA
- D. Manfaat LTA

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KONSEP DASAR ASUHAN KEBIDANAN

A. Tinjauan Pustaka

1. Kehamilan Trimester I, II, III (sesuai kebutuhan)
2. Persalinan
3. Masa Nifas
4. Neonatus
5. KB/Pelayanan Kontrasepsi

B. Konsep Dasar Asuhan Kebidanan

1. Konsep dasar asuhan kebidanan pada Kehamilan Trimester III
2. Konsep dasar asuhan kebidanan pada Persalinan
3. Konsep dasar asuhan kebidanan pada Masa nifas
4. Konsep dasar asuhan kebidanan pada Neonatus
5. Konsep dasar asuhan kebidanan pada Akseptor KB

BAB III KERANGKA KONSEP KEGIATAN ASUHAN COC

- A. Kerangka Konsep
- B. Tempat Pelaksanaan
- C. Waktu Pelaksanaan
- D. Instrumen Pelaksanaan
- E. Prosedur Pengumpulan Data

BAB IV LAPORAN PELAKSANAAN ASUHAN COC

- A. Laporan COC
 - 1. Asuhan Kebidanan pada Kehamilan Trimester III (Varney – SOAP)
 - 2. Asuhan Kebidanan pada Persalinan (Varney)
 - 3. Asuhan Kebidanan pada Masa nifas (Varney – SOAP)
 - 4. Asuhan Kebidanan pada Neonatus (Varney – SOAP)
 - 5. Asuhan Kebidanan pada Akseptor KB (Varney – SOAP)

BAB V PEMBAHASAN

Dalam bab pembahasan, dengan cara membandingkan antara LP dan dokumentasi pelaksanaan asuhan kebidanan yang telah dilaksanakan secara berkesinambungan (*continuity of care*), sesuai dokumentasi pelaksanaan asuhan kebidanan. Apakah

ada kesenjangan/ tidak. *Ada kesenjangan atau pun tidak*, harus dirujuk keterkaitannya dengan teori yang mendasarinya .kemudian apa opini penulis. Dan solusi jika ada masalahnya. Dilakukan pada tiap laporan asuhan:

- A. Asuhan kebidanan pada Kehamilan Trimester III
- B. Asuhan kebidanan pada Persalinan
- C. Asuhan kebidanan pada Masa nifas
- D. Asuhan kebidanan pada Neonatus
- E. Asuhan kebidanan pada Akseptor KB

BAB VI PENUTUP

2. Simpulan

Berisi uraian singkat dan jelas,yang merupakan hasil akhir dari pelaksanaan asuhan kebidanan, pembahasan dan diarahkan secara logis guna menjawab tujuan khusus.

3. Saran

Saran harus mengacu pada hasil kesimpulan berdasarkan simpulan akhir, dari asuhan kebidanan

4. Bagian Akhir

Bagian ini tidak menggunakan judul Bab. Bagian akhir ini terdiri dari daftar pustaka, lampiran dan riwayat hidup penulis.

1. Daftar Pustaka

Semua sumber yang digunakan sebagai rujukan dalam penulisan Makalah, Proposal LTA/Skripsi dan LTA/Skripsi harus dicantumkan dalam Daftar Kepustakaan (Bibliografi)

- d. Penulisan Daftar Kepustakaan dimulai dengan nama pengarang, judul buku yang dicetak miring; tempat penerbit, nama penerbit, dan diakhiri dengan tahun penerbitan;
- e. Nama pengarang diawali dengan nama yang paling populer dari pengarang yang bersangkutan.
- f. Daftar pustaka diurut berdasarkan huruf pertama dari nama populer pengarang (jika ada).

Contoh

Mustakim. 1998. *Membina Kemampuan Berbahasa: Panduan Ke Arah Kemahiran Berbahasa*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama

2. Lampiran

- c. Bahan yang dapat dipertimbangkan untuk dimasukkan dalam lampiran adalah semisal teks yang dianggap penting, tapi cukup panjang, atau teks yang diperoleh dari sumber lisan.

- d. Pada footnote harus diberi nomor penunjukan kepada lampiran yang dimaksud.

3. Daftar Riwayat Hidup

- d. Riwayat penulis pada Makalah hanya keterangan tentang Semester dan Prodi.
- e. Riwayat hidup penulis harus dicantumkan pada halaman terakhir tanpa diberi nomor halaman.
- f. Isi Riwayat hidup ditekankan pada latar belakang pendidikan dan pekerjaan yang memiliki hubungan dengan penulisan .

BAB V

SISTEMATIKA PENULISAN

A. Ketentuan Umum

1. Kertas

- a. Kertas menggunakan kertas HVS 80 gram ukuran A4 (20,0 cm x 29,7 cm) warna putih
- b. Tiap bab diberi pembatas dengan kertas *doorslag* berlogo institusi dengan warna menyesuaikan ketentuan institusi.

2. Pengetikan

a. Lay-out kertas

Pengetikan menggunakan *word processor* (komputer), rata kanan dan kiri kertas dengan aturan sebagai berikut:

- 1) Margin atas : 4 cm dari tepi kertas
- 2) Margin kiri : 4 cm dari tepi kertas
- 3) Margin bawah : 3 cm dari tepi kertas
- 4) Margin kanan : 3 cm dari tepi kertas

- b. Jenis huruf Times New Roman dengan ukuran font 12 (kecuali di dalam tabel hendaknya menggunakan font 10).
- c. Jarak 2 (dua) spasi, kecuali pada grafik dan tabel 1 (satu) spasi dan kutipan yang lebih 5 baris.
- d. Awal paragraf dimulai pada ketukan ke-6 dari tepi kiri.

3. Penomoran Halaman

- a. Dari halaman judul sampai dengan halaman daftar lampiran (sebelum bab I) diberi nomor halaman dengan huruf romawi kecil dan ditempatkan di tengah bawah.
- b. Bab I sampai dengan Bab V diberi nomor halaman dengan angka arab dan ditempatkan disebelah kanan atas, kecuali halaman judul BAB ditempatkan ditengah bawah.
- c. Daftar pustaka dan lampiran tidak diberi nomor halaman (untuk lampiran diberi nomor lampiran)
- d. Penomoran sub bab adalah sebagai berikut:

(Contoh penulisan lihat lampiran)

- A. Kepada.....
1. Untuk itu.....
- a. Selanjutnya.....
- 1) Untuk selanjutnya
- a) Berikutnya
- (1) Bagaimana.....
- (a) Akhirnya.....

4. Sampul Luar

Penulisan judul dan anak judul diatur sebagai berikut:

- a. Penulisan judul LTA atau skripsi dengan huruf kapital semua, dengan jarak tepi atas kertas sekurang-kurangnya 4 cm

- b. Judul yang panjang ditulis menjadi dua baris atau lebih, dengan pemotongan judul yang logis, sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia. Jarak antara kedua baris judul diatur agak rapat (1 spasi)
- c. Judul tidak diakhiri dengan tanda titik (.)
- d. Letakkan tulisan **KARYA TULIS ILMIAH (DIII Kebidanan) SKRIPSI (S1 keperawatan)** sekitar 6 (enam) spasi dari batas judul yang paling bawah
- e. Di bawah tulisan **KARYA TULIS ILMIAH** atau **SKRIPSI**, dengan jarak sekitar 2 (dua) spasi, dicantumkan kalimat penjelasan berikut :

Untuk Mencapai Gelar Ahli Madya Kebidanan
Program Studi Diploma III Kebidanan
atau
Untuk Mencapai Gelar Sarjana Keperawatan
Program Studi S1 Keperawatan
- f. Penulisan “Oleh :” diletakkan 6 (enam) spasi dari tulisan “Untuk Mencapai Gelar Ahli Madya Kebidanan Program Studi Diploma III Kebidanan” atau “Untuk Mencapai Gelar Sarjana Keperawatan Program Studi S1 Keperawatan”, dengan ukuran 5x5 cm.
- g. Logo diletakkan 6 (enam) spasi dari Penulisan “Oleh :”
- h. Nama mahasiswa ditulis huruf kapital semua, diletakkan di tengah, dicetak tebal

- i. NIM (Nomor Induk Mahasiswa) ditulis dengan huruf kapital semua, diletakkan ditengah, di bawah nama mahasiswa.
- j. Tulisan nama institusi, kota, dan tahun penyusunan LTA dengan huruf kapital semua.

5. Tabel, Gambar, Grafik, dan Diagram

Pembuatan tabel, gambar, grafik, diagram, serta pengetikan judulnya dilakukan sebagai berikut:

a. Tabel

- 1) Tabel dimuat kira-kira di tengah-tengah halaman
- 2) Judul tabel diketik di atas tabel, mengikuti lebar tabel dengan memperhitungkan keseimbangan halaman
- 3) Nomor tabel sesuai dengan urutan penulisan. Contoh :
Tabel 2.2 menunjukkan bahwa tabel itu berada di Bab 2, dan merupakan tabel yang kedua
- 4) Kalimat pertama judul tabel ditulis sesudah nomor tabel, dengan jarak 2 ketukan
- 5) Awal baris judul tabel berada di bawah awal judul tabel (bukan di bawah nomor tabel).
- 6) Penulisan tabel 1 spasi, huruf Times New Roman dengan font 12.

b. Gambar

- 1) Gambar dimuat kira-kira di tengah-tengah halaman
- 2) Judul gambar diketik di bawah gambar, mengikuti lebar gambar dengan memperhitungkan keseimbangan halaman
- 3) Nomor gambar sesuai dengan urutan pencantuman gambar. Contoh : Gambar 4.2 menunjukkan bahwa gambar itu merupakan urutan gambar yang kedua dalam Bab 4
- 4) Kalimat pertama judul gambar ditulis sesudah nomor gambar, dengan jarak 2 ketukan, awal kata menggunakan huruf kapital kecuali kata sambung
- 5) Awal baris kedua judul gambar berada di bawah awal judul gambar (bukan di bawah nomor gambar)
- 6) Penulisan gambar 1 spasi, huruf Times New Roman dengan font 12

c. Diagram

- 1) Diagram dimuat kira-kira di tengah-tengah halaman.
- 2) Judul diketik di atas diagram, mengikuti lebar diagram dengan memperhitungkan keseimbangan halaman
- 3) Nomor diagram sesuai dengan urutan penulisan. Contoh : Diagram 2.2 menunjukkan bahwa diagram itu merupakan urutan diagram yang kedua dalam Bab 2

- 4) Kalimat pertama judul diagram ditulis sesudah nomor diagram, dengan jarak 2 ketukan
- 5) Awal baris kedua judul diagram berada dibawah awal judul diagram (bukan dibawah nomor diagram).
- 6) Penulisan diagram 1 spasi, huruf Times New Roman dengan font 12

B. Ketentuan Khusus

1. Kutipan

- a. Pengutipan ada dua, kutipan langsung dan tidak langsung.
- b. Kutipan langsung adalah penukilan dengan menggunakan kata dan kalimat yang sama persis seperti dalam sumber yang dikutip.
- c. Kutipan tidak langsung adalah penukilan gagasan dari sumber rujukan dengan menggunakan kata atau /dan kalimat dari pengutip sendiri.
- d. Kutipan langsung yang lebih dari lima baris ditulis dengan spasi 1 dan margin kiri masuk ke kanan empat ketukan, serta ditulis tanpa menggunakan tanda kutip
- e. Kutipan langsung kurang dari lima baris dapat dilakukan dengan memasukkan kutipan itu ke dalam kalimat penulis di antara tanda kutip (“....”) sebagai bagian yang terpadu dalam teks.
- f. Kutipan tidak langsung ditulis sama dengan naskah yang lain.

2. Footnote untuk Buku, Artikel, LTA/ Skripsi, Disertasi, al-Qur'an, Ensiklopedi, dan Internet

- a. Pengutipan harus menggunakan *foot note* dan termasuk juga penjelasan.
- b. Penulisan *footnote* yang merujuk kepada buku dimulai dengan nama pengarang tanpa dibalik dan tanpa gelar diikuti koma, tahun penerbitan, judul buku yang diketik miring atau digaris bawah, tempat penerbit, koma, nama penerbit, titik koma, nomor halaman, dan diakhiri dengan titik.

Contoh :

¹⁴A.Aziz Alimul Hidayat, 2008, *Konsep Dasar Keperawatan Edisi 2*, Jakarta, Salemba Medika; 243.

- c. Jika buku tersebut dikutip lagi, maka ditulis: nama pengarang, titik koma, nomor halaman pengutipan, dan titik.

Contoh :

¹⁴A.Aziz Alimul Hidayat, 2008, *Konsep Dasar Keperawatan Edisi 2*, Jakarta, Salemba Medika; 243.

¹⁵A.Aziz Alimul Hidayat; 290.

- d. Jika mengutip kepada dua judul buku dari satu pengarang dengan penerbit tahun yang sama maka ditulis nama, tahun, judul, titik koma halaman.

Contoh

¹⁰Nursalam, 2008, *Pengantar Riset Keperawat*, Jakarta, Salemba Medika; 67

¹¹Nursalam, 2008, *Manajemen Keperawatan*, Jakarta, Salemba Medika; 67

¹²Nursalam, 2008, *Manajemen Keperawatan*;106.

- e. Jika mengutip kepada judul buku satu pengarang dengan penerbit tahun yang tidak sama maka ditulis nama, tahun titik koma halaman

Contoh :

² Syamsudin, 2011, *Buku Ajar Farmakoterapi Kardiovaskular Dan Renal*, Jakarta, Salemba Medika; 45

³ Syamsudin, 2012, *Buku Ajar Anatomi Fisiologi*; Jakarta, Salemba Medika; 45

⁴ Syamsudin, 2012; 57

- f. Dalam pengutipan dari artikel pada jurnal, penulisan pada footnote adalah nama pengarang sesuai dengan urutan dan tanpa gelar, koma, tahun penerbit, judul artikel dengan tulisan miring atau digarisbawahi titik dua nama jurnal yang ditulis miring atau digarisbawahi, koma, nomor jurnal, kurung buka, bulan (kalau ada), kurung tutup, titik koma, nomor halaman, dan titik.

contoh

¹Mohamad Badri, 2011, *Pengaruh Garam Beriodium pada Ibu Rumah Tangga : Sain Med*, vol. 3, no. 2 (Desember), 37.

- g. Untuk sumber yang berasal dari surat kabar dan sejenisnya, penulisan footnote adalah nama penulis, koma, judul artikel yang diletakkan dalam tanda petik, koma, nama surat kabar atau sejenisnya, koma, tanggal, bulan, dan tahun penerbitan, titik dua, halaman, dan titik.

Contoh

¹Muhammad Syakir, "*Meningkatnya Penyakit Degeneratif*", Jawa Timur Pos, 23 Oktober 2006; 5

- h. Jika mengutip kembali kepada artikel tersebut dan diselingi buku lain, penulisan footnotenya adalah sama dengan yang pertama. Namun editor, judul buku atau jurnal, dan lain sebagainya tidak perlu disebut kembali
- i. Penulisan footnote yang bersumber dari LTA/Skripsiatau disertasi yang belum diterbitkan adalah nama penulis LTA/Skripsiatau disertasi, koma, tahun penyelesaian LTA/Skripsiatau disertasi , judul LTA/Skripsidengan tulisan miring atau digarisbawahi, koma, tulisan kata LTA/Skripsiatau disertasi, koma, nama perguruan tinggi, tempat perguruan tinggi, titik koma, nomor halaman, dan titik.

Contoh

¹ Sri Astutik, 2009, *Faktor–Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia 3–5 Tahun*, Skripsi, DIII Kebidanan Fakultas Kesehatan Universitas Nurul Jadid Ngudi Waluyo Ungaran, Semarang; 27

- j. Footnote yang merujuk kepada al-Quran, caranya adalah' penulisan kata " al-Quran" dengan huruf yang tegak. tidak miring, dan tidak digarisbawahi, koma,nomor surat, kurung

buka, nama surat, kurung tutup, titik dua, nomor ayat, dan titik.

Contoh

(Q.S. al-Baqarah; 19) dan (H.R. Bukhori; 235)

- k. Pengutipan al-Quran untuk kedua kalinya dan seterusnya, berurutan atau tidak, cara penulisan footnotenya adalah sama.
- l. Cara penulisan footnote dari Ensiklopedi adalah nama penulis entri, koma, tanda kutip buka, judul entri, tanda kutip tutup, nama ensiklopedi, no. volume, tulisan "ed", nama salah satu editor, diikuti tulisan *et a/.*, koma, kutung buka, tempat penerbit, titik dua, nama penerbit, koma, tahun penerbitan, kurung tutup, koma, nomor halaman, dan titik.

¹ A. J. Wensink, 1987, *Kufr; The First Encyclopaedia of Islam*, vol. 7, ed. M. Th. Houtema, et al., Leiden: E. J. Brill; 234.

- m. Dalam penulisan sumber data artikel dari internet, penulisan footnotenya adalah nama pengarang, koma, tanda kutip buka, judul artikel, tanda kutip tutup, koma, alamat *website* secara lengkap dan indeks yang menunjuk kepada artikel tersebut, serta tanggal, bulan dan tahun jika ada.

¹Amin Abdullah, " Asuhan Keperawatan Pada Sistem Imunologi ", dalam <http://www.ditpertaits.neVartikel/aminOL.asp> (20 Oktober 2012)

- n. Penulisan *footnote* dari sumber terjemahan, judul sumber menggunakan judul terjemahan.
- o. Penulisan *footnote* dari hasil wawancara adalah nama nara sumber, koma, tulisan kata "*Wawancara*" yang dicetak miring, koma, tempat wawancara, koma, tanggal, bulan dan tahun wawancara, dan titik.

Contoh

Hadziq, Wawancara, Paiton, 13 Desember 2013.

3. Nomor *Footnote*

- a. Cara penulisan *footnote* dengan klik *references* → *insert footnote*
- b. Urutan *footnote* dimulai setiap BAB

4. Gelar, Nama Pengarang, dan Nama Tempat

- a. Segala macam gelar yang dimiliki seseorang pengarang tidak perlu disebutkan dalam penulisan *footnote* dan daftar pustaka.
- b. Nama tempat yang sudah terstandarisasi ditulis sesuai ejaan bahasa Indonesia.

C. Sidang Hasil Penelitian (Ujian LTA atau Skripsi)

Sidang hasil penelitian (ujian LTA atau skripsi) bersifat komprehensif dan tertutup bagi umum, sidang ini hanya diikuti oleh pembimbing utama, pembimbing pendamping, penguji serta mahasiswa yang akan mempresentasikan hasil

penelitiannya. Syarat untuk dapat mengikuti seminar LTA atau skripsi adalah:

2. Permohonan sidang diajukan kepada Komite LTA atau Skripsi, dengan mengisi blanko permohonan pelaksanaan sidang, minimal 3 hari sebelum sidang berlangsung dan Komite LTA atau skripsi akan berkoordinasi dengan bagian akademik terkait dalam pelaksanaan sidang (diluar ketentuan ini tidak dilayani).
3. Laporan hasil penelitian harus memperoleh persetujuan dari pembimbing untuk diujikan, dengan buLTA naskah sudah ditanda-tangani dosen pembimbing.
4. Materi sidang dijilid dengan *soft cover* warna sesuai dengan prodi dimasukkan dalam map diserahkan selambat-lambatnya 3 (tiga) hari sebelum sidang dilaksanakan, kepada masing-masing pembimbing, dan penguji.
5. Mahasiswa sekurang-kurangnya telah melakukan bimbingan sebanyak 4 (empat) kali untuk tiap-tiap dosen, dibuLTakan dengan menyerahkan buku bimbingan LTA atau skripsi.
6. Sidang dihadiri oleh dosen pembimbing utama, dosen pendamping dan penguji.
7. Tim penguji ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua DIII Kebidanan Fakultas Kesehatan Universitas Nurul Jadid Nurul Jadid atas usulan Komite LTA atau Skripsi.

8. Menyerahkan hasil LTA atau Skripsi 6 (enam) eksemplar dengan *hard cover* hijau (bagi D III Kebidanan) dan kuning (bagi S1 Keperawatan).

DAFTAR PUSTAKA

- Badan Penerbit Universitas Jember, 2006, *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*, Edisi Kedua, Jember, Badan Penerbit Universitas Jember.
- Depdiknas, 2006, *Panduan Pengelolaan Hibah (Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat, Dan Kreativitas Mahasiswa)*, Edisi VII, Jakarta, Direktorat Pembinaan Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat.
- Depdikbud dan Balai Pustaka, 1995, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta, Depdikbud dan Balai Pustaka.
- IKIP Malang, 2000, *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*, Malang, IKIP Malang.
- IPB, 2001, *Pedoman Penulisan Dan Penyajian Karya Ilmiah*, Bogor, IPB Press.
- Mustakim, 1998, *Membina Kemampuan Berbahasa, Panduan Ke Arah Kemahiran Berbahasa*, Jakarta, PT Gramedia Pustaka Utama.
- Pannen P., dan Purwanto, 1996, *Penulisan Bahan Ajar Program AA*, Jakarta, PAU PPAI Dirjen DiLTA Depdikbud.
- Ramlan, M., 1993, *Paragraf-Alur Pikiran Dan Kepaduannya Dalam Bahasa Indonesia*, Yogyakarta, Penerbit Offset.
- Suparman, A., Irawan, P., dan Pannen, P., 1994, *Pokok-Pokok Panduan Penulisan Bahan Ajar Di Perguruan Tinggi*, Jakarta, PAU PPAI Dirjen DiLTA Depdikbud.
- Syafi'ie I., (ed.), *Bahasa Indonesia Profesi*, Malang, IKIP Malang.
- Utomo T., dan Ruitjer K., 1991, *Peningkatan Dan Pengembangan Pendidikan*, Jakarta, PT Gramedia Utama.

LAMPIRAN

Lampiran 1

**PENGETAHUAN IBU NIFAS PRIMIPARA TENTANG
PEMBERIAN ASI KOLOSTRUM PADA BAYI USIA 0-6
BULAN DI KECAMATAN PAITON PROBOLINGGO**

KARYA TULIS ILMIAH

**Untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Ahli Madya Kebidanan**

**Oleh :
Harwin Holilah Desyanti
NIM. 05610105**



**PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEBIDANAN
FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS NURUL JADID
PROBOLINGGO
2018**

Lampiran 2

**PENGETAHUAN IBU NIFAS PRIMIPARA TENTANG
PEMBERIAN ASI KOLOSTRUM PADA BAYI USIA 0 – 6
BULAN DI KECAMATAN PAITON PROBOLINGGO**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan**

**Oleh :
Harwin Holilah Desyanti
NIM. 05610105**



**PROGRAM STUDI S1KEPERAWATAN
FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS NURUL JADID
PROBOLINGGO
2018**

Lampiran 3

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGETAHUAN IBU NIFAS PRIMIPARA TENTANG
PEMBERIAN ASI KOLOSTRUM PADA BAYI USIA 0 - 6
BULAN DI KECAMATAN
PAITON PROBOLINGGO**

KARYA TULIS ILMIAH/ SKRIPSI

**Oleh :
Harwin Holilah Desyanti
NIM. 05610105**

Telah disetujui oleh tim pembimbing untuk dipertahankan
di depan tim penguji LTA

Jabatan	Nama	Tanda tangan	Tanggal
Pembimbing I
Pembimbing II

Mengetahui,
Ketua Program Studi SI Keperawatan

**Kholisotin, M.Keb
NIK.1234567**

Lampiran 4

LEMBAR PENGESAHAN PENGETAHUAN IBU NIFAS PRIMIPARA TENTANG PEMBERIAN ASI KOLOSTRUM PADA BAYI USIA 0 - 6 BULAN DI KECAMATAN PAITON PROBOLINGGO

KARYA TULIS ILMIAH/SKRIPSI

**Oleh :
Harwin Holilah Desyanti
NIM. 05610105**

Telah disetujui dan disahkan oleh tim penguji LTA
Pada tanggal :

Dewan Penguji

Jabatan	Nama	Tanda tangan
Ketua Penguji
Anggota Penguji I
Anggota Penguji II

Probolinggo, 11 Oktober 2016

Mengetahui,

Dekan Fakultas Kesehatan
Universitas Nurul Jadid

Ketua Program Studi
DIII Kebidanan

Handono F. R., Ners., M.Kep., Sp.Kep.M.B
NIK. 2011014

Kholisotin, M.Keb
NIK.1234567

Lampiran 5

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, peneliti :

Nama : Harwin Holiah Desyanti

NIM : 05610105

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul : “Pengetahuan Ibu Nifas Primipara tentang Pemberian ASI Kolostrum pada Bayi Usia 0 - 6 Bulan di Kecamatan Paiton Probolinggo Tahun 2017” adalah benar-benar karya peneliti. Hal-hal yang bukan karya peneliti sendiri di dalam karya tulis ilmiah ini telah diberi citasi dan dirujuk dalam daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti LTA pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan karya tulis ilmiah dan gelar yang saya peroleh dari karya tulis ilmiah tersebut.

Probolinggo, 26 Juli 2018

Yang membuat pernyataan,

Harwin Holilah Desyanti

Lampiran 6

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah dengan judul “Pengetahuan Ibu Nifas Primipara tentang Pemberian ASI Kolostrum pada Bayi Usia 0 - 6 Bulan di Kecamatan Paiton Probolinggo Tahun 2017”. Penelitian ini dilakukan sebagai salah satu persyaratan menyelesaikan pendidikan Program Studi Diploma III Kebidanan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa terselesaikannya karya tulis ilmiah ini berkat bimbingan, bantuan dan kerjasama serta dorongan berbagai pihak sehingga dapat terselesaikan dengan baik. Pada kesempatan ini dengan segala hormat peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Handono Fathur Rahman, Ners., M.Kep., Sp.Kep.M.B, selaku Dekan Fakultas Kesehatan Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo
2. Harwin Holilah Desyati, S.Keb., Bd, selaku Ketua Program Studi DIII Kebidanan Fakultas Kesehatan Universitas Nurul Jadid Nurul Probolinggo
3. Nurwalida Fikria Ningsih, S.ST, selaku Dosen Pembimbing I yang selalu membimbing dan mengarahkan peneliti dalam penyelesaian karya tulis ilmiah ini.

4. Mei Syaroh Puji Lestari, SST, selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan dan arahan sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.
5. Nuraida, Amd. Keb, selaku pembimbing lahan yang telah membimbing dan memberikan izin untuk melakukan penelitian di Kecamatan Paiton Probolinggo.
6. Ibu nifas di Kecamatan Paiton Probolinggo yang telah bersedia menjadi responden.
7. Ayah, ibu, kakak, dan adik, yang selalu memberikan do'a, dukungan dan kasih sayang.
8. Teman-teman seperjuangan yang telah memberikan masukan dan saran dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini.
9. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya karya tulis ilmiah ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Probolinggo, 26 Juli 2018

Peneliti

Lampiran 7

PERNYATAAN BERSEDIA MENJADI RESPONDEN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama (inisial) :

Umur :

Jenis kelamin :

Alamat :

Setelah saya mendapatkan informasi dan mengetahui manfaat penelitian yang berjudul ” Pengetahuan Ibu Nifas Primipara tentang Pemberian ASI Kolostrum pada Bayi Usia 0 - 6 Bulan di Kecamatan Paiton Probolinggo Tahun 2016” menyatakan (setuju / tidak setuju *) diikuti sertakan dalam penelitian, dengan catatan bila sewaktu-waktu dirugikan dalam bentuk apapun berhak membatalkan persetujuan ini.

Probolinggo, Oktober 2017

(Responden)

Keterangan :

* Coret yang tidak perlu

Lampiran 8

FORMAT PENGAJUAN JUDUL LTA / SKRIPSI

Nama :

NIM :

Program Studi :

Judul LTA/Skripsi :

1.

Latar Belakang Masalah

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Probolinggo,

Mahasiswa,

.....

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

.....

.....

Lampiran 9

LEMBAR KONSULTASI

Nama :

NIM :

Judul :

Dosen Pembimbing :

No.	Tanggal	Hasil Konsultasi	Tanda Tangan

Lampiran 10 : Contoh Daftar Isi

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Kata Pengantar	iii
Abstrak	iv
Abstract	v
Daftar Isi.....	vi
Daftar Gambar.....	vii
Daftar Tabel.....	vii
Daftar Singkatan	ix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Tujuan Penelitian.....	2
D. Manfaat Penelitian.....	3

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Tinjauan Teori	
1. Sistem Imunitas (Kekebalan) Tubuh	3
a. Imunitas Seluler	4
b. Imunitas Humoral	5
1) Imunitas Humoral Primer.....	7
2) munitas Humoral Sekunder.....	9

3) Imunoglobulin.....	16
4) imunoglobulin G	17
2. Tetanus	18
a. Penyebab Penyakit.....	20
b. Bakteri Clostridium tetani	20
c. Toksin Tetanus.....	21
B. Kerangka Konsep Dan Hipotesis Penelitian	
1. Kerangka Konsep Penelitian.....	25
2. Hipotesis Penelitian	27

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	28
B. Populasi, Sampel dan Sampling.....	28
C. Variabel Penelitian	29
D. Definisi Operasional	30
E. Tempat Penelitian	31
F. Waktu Penelitian	32
G. Instrumen Penelitian	33
H. Prosedur Pengumpulan Data.....	34
I... Analisa Data	35
J... Etika Penelitian.....	36

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil	37
B. Pembahasan	38

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	39
B. Saran.....	40

Lampiran 11 : Contoh daftar Tabel

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2.1	8
Tabel 4.1	100
Tabel 4.2	201

Lampiran 12: Contoh Daftar Gambar

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.2	17
Gambar 4.2	22

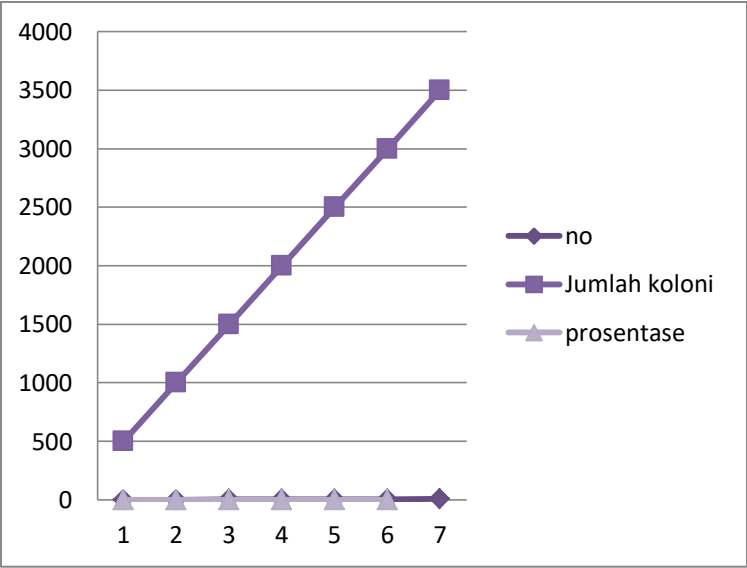
Lampiran 13 : Contoh Penyajian Tabel

Tabel 5.3. Motivasi Remaja di SMK Negeri 10

Karakteristik Responden	SMA Negeri 6		SMK Negeri 10	
	Frekuensi	Prosentase	Frekuensi	Prosentase
Perokok	62	33%	87	47%
Bukan perokok	128	67%	97	53%
Total	190	100%	184	100%
Katagori perokok				
Sangat berat	12	19%	17	20%
Berat	13	21%	16	18%
Sedang	37	60%	54	62%
Total	62	100%	87	100%
Jenis kelamin:				
Laki-laki	54	87%	78	90%
Perempuan	8	13%	9	10%
Total	62	100%	87	100%
Usia:				
17 tahun	43	69%	64	74%
18 tahun	19	31%	22	25%
19 tahun	-	-	1	1%
Total	62	100%	87	100%

Lampiran 14 : Contoh Penyajian Gambar.

No	Jumlah Koloni	Prosentase
1	500	0%
2	1000	15%
3	1500	20%
4	2000	25%
5	2500	30%
6	3000	35%
7	3500	



Gambar 2.1

Lampiran 15 : Contoh Abstrak untuk Tugas Akhir

ABSTRAK

BACKGROUND/LATAR BELAKANG

TUJUAN

METODE

HASIL

KESIMPULAN